

Le portfolio européen des langues adopté en 6^{ème}, 4^{ème} /3^{ème} européennes et seconde : rentrée 2006.

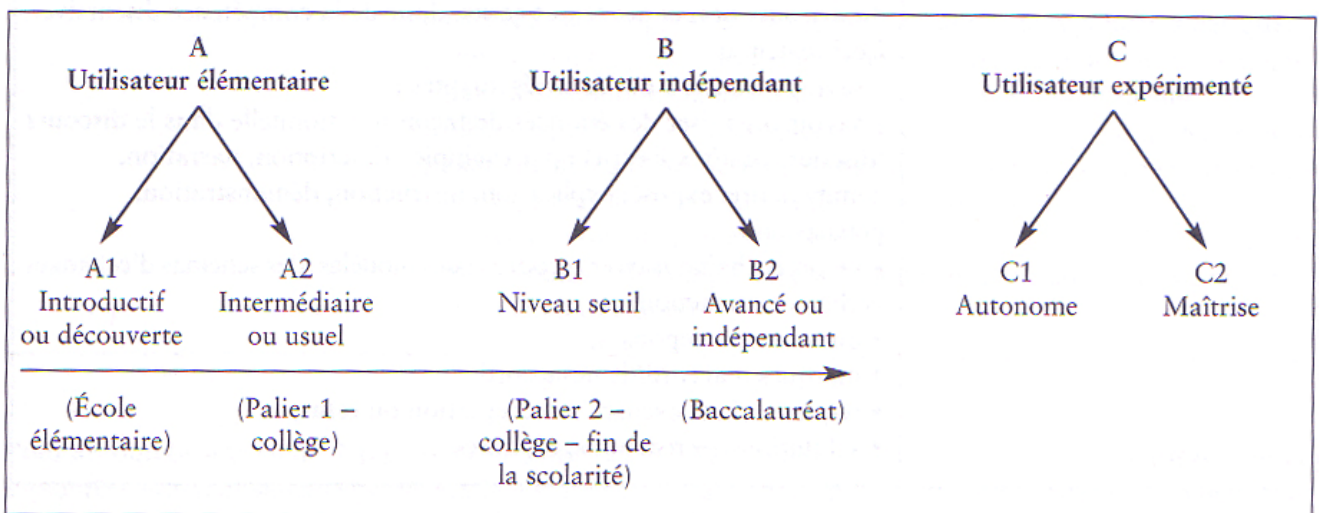
En application du B.O n°23 du 8 juin 2006 concernant la rénovation de l'enseignement des langues étrangères dans ses modalités d'organisation et dans ses contenus ayant pour objectif d'améliorer les compétences des élèves en langues, de rendre celles-ci plus accessibles et de privilégier l'apprentissage de l'oral, les professeurs de langues vivantes de NDF ont choisi d'utiliser le portfolio européen des langues en classes de 6^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} européennes ainsi qu'en seconde.

Pourquoi ?

Le titre premier du décret consacre l'adoption du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) pour l'enseignement des langues dans les écoles et établissements secondaires publics et privés sous contrat.

Qu'est- ce que le cadre européen commun de référence pour les langues ?

Une échelle de niveaux de compétences en langues commune à toutes les langues.



Le portfolio européen des langues est un outil mis à la disposition des élèves pour d'une part les aider à s'évaluer, d'autre part les amener à mieux saisir par eux-mêmes ce qu'est l'apprentissage d'une langue et ce que représente un acte de langage. Il leur sera d'une grande utilité dans leur parcours scolaire, universitaire et professionnel.

Le portfolio européen des langues est en quelque sorte, la concrétisation pour l'élève de l'approche proposée par le Cadre.

Les trois parties qui le constituent ont un rôle différent :

- Le passeport de langues : l'élève indique pour chaque langue ses niveaux de performance dans les capacités d'expression et de compréhension .

- La partie biographie langagière : aide l'élève à faire le point sur ses initiatives dans les apprentissages linguistiques, ses progrès et ses objectifs .

- Le dossier comportera tous les éléments représentatifs du niveau de performance de l'élève : diplômes et attestations, séjours à l'étranger, activités réalisées en relation avec différents pays.